مقياس وكسلر لذكاء الأطفال

WISC

كتاب البنود (2)

- إعادة الأرقام
- تكميل الصور
- ترتيب الصور

اعداد وتطوير

أ. ابراهيم مصطفى حمّاد

عضو فريق تقنين مقياس وكسلر لذكاء الأطفال

قسم علم النفس بكلية التربية
الجامعة الإسلامية بغزة -فلسطين

2013

تأليف:

د. دافيد وكسلر

Daivad Wechsler

كتاب البنود (2): المحتويات

(٦) اختبار إعادة الأرقام

الأدوات المطلوبة:

ورقة تسجيل الإجابات + قلم رصاص.

أوقف الاختبار:

إن فشل في السلسلتين من محاولة ما.

التقدير:

أعلى عدد من الأرقام التي يعيدها المفحوص إعادة صحيحة في أي من المحاولات.

الدرجة العظمى:

- **للجزء الأول:** (٩) درجات.
- **للجزء الثانيٍ:** (٨) درجات.
- **للاختبار كاملاً (الجزئين):** ١٧ درجة.

تعليمات عامة:

- ينقسم الاختبار لجزأين: الأول: (إعادة الأرقام صحيحة) والثاني: (إعادة الأرقام بالعكس).
- **قل** ببداية الاختبار: (حأقولك شوية أرقام.. انتبه إلهم كويس.. وبعد ما حخلص حقولك قلي إياهم زي ما قلتهم بالزبط... ماشي).
- تعطى الأرقام بمعدل رقم واحد بالثانية.
- إن أخطأ برقم واحد تعتبر الإجابة خاطئة.
- تتكون أجزاء الاختبار (سواء الجزء الأول أو الثاني) من مجموعة من المحاولات، وكل محاولة تحتوي على سلسلتين من الأرقام.
-إذا أعاد المفحوص إعادة صحيحة سلسلة ما بمحاولة معينة فيُعطى الدرجة ثم تنتقل لتعطيه السلسلة الأولى من المحاولة التالية، وبحال فشله في السلسلة رقم (أ) من محاولة ما؛ فيجب إعطائه السلسلة رقم (ب) من نفس المحاولة.

فئة (أ) + فئة (ب) ابدأ معهم من الجزء الأول: (إعادة الأرقام صحيحة) من المحاولة رقم (١) انظر صفحة (7)

الجزء الأول: إعادة الأرقام صحيحة

تعليمات الجزء الأول:

قلِ: "حأقولك شوية أرقام.. انتبه إلهم كويس.. وبعد ما حخلص حقولك قلي إياهم زي ما قلتهم بالزبط... ماشي":
- تُعطى الأرقام بمعدل رقم واحد بالثانية.
-إن أخطأ برقم واحد تعتبر الإجابة خاطئة.

المحاولة رقم (١) وتتكون من (٣ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٣ – ٨ – ٦"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٢)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٦ – ١ – ٢"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٢)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (صفر درجة).

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٢) وتتكون من (٤ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٣ – ٤ – ١ – ٧"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٣)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٦ – ١ – ٥ – ٨"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٣)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٣ درجات).

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٣) وتتكون من (٥ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":

ثم **قل:** "٨ – ٤ – ٢ – ٣ – ٩"

– إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٤)

– إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":

ثم **قل:** "٥ – ٢ – ١ – ٨ – ٦"

– إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٤)

– إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٤ درجات).

المحاولة رقم (٤) وتتكون من (٦ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٣ – ٨ – ٩ – ١ – ٧ – ٤"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٥)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٧ – ٩ – ٦ – ٤ – ٨ – ٣"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٥)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٥ درجات).

★ **انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين**

★ **انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة**

المحاولة رقم (٥) وتتكون من (٧ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":

ثم **قل:** "٥ – ١ – ٧ – ٤ – ٢ – ٣ – ٨"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٦)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":

ثم **قل:** "٩ – ٨ – ٥ – ٢ – ١ – ٦ – ٣"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٦)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٦ درجات).

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٦) وتتكون من (٨ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "١ – ٦ – ٤ – ٥ – ٩ – ٧ – ٦ – ٣"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٧)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حاقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٢ – ٩ – ٧ – ٦ – ٣ – ١ – ٥ – ٤"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٧)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٧ درجات).

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٧) وتتكون من (٩ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٥ – ٣ – ٨ – ٧ – ١ – ٢ – ٤ – ٦ – ٩"

– إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٩ درجات)
– إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم زي ما سمعتهم مني بالزبط.. ماشي":
ثم **قل:** "٤ – ٢ – ٦ – ٩ – ١ – ٧ – ٨ – ٣ – ٥"

– إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٩ درجات)
– إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للجزء الثاني من الاختبار (إعادة الأرقام بالعكس) وأعطه (٨ درجات).
– بعد الانتهاء من تطبيق اختبار إعادة الأرقام (الجزء الأول) انتقل للاختبار التالي (إعادة الأرقام بالعكس– الجزء الثاني).

★انتقل لإعادة الأرقام بالعكس إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

الجزء الثاني: إعادة الأرقام بالعكس

تعليمات الجزء الثاني:

- يجب البدء بالمثالين التدريبيين قبل البدء بالاختبار حتى يفهم المفحوص الهدف من الاختبار وطريقة حله بطريقة صحيحة.
- تُعطى الأرقام بمعدل رقم واحد بالثانية.
- إن أخطأ برقم واحد تعتبر الإجابة خاطئة.

مثال تدريبي رقم (١):

قل: "حأقولك شوية أرقام.. انتبه إلهم كويس.. وبعد ما حخلص قلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":

ثم **قل:** "٩ – ٢ – ٧" يلا قلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب؟ (أعطه بعض الثواني ليجيب)

- إن أعاد الأرقام بالعكس دون خطأ **فقل له:** "بالزبط هيك.." واستمر بالاختبار مبتدئاً بالمحاولة رقم (٢) صفحة (29)
- إن فشل بالإجابة فأذكر له الإجابة الصحيحة ثم أعطه المثال التدريبي رقم (٢)

مثال تدريبي رقم (٢):

قل: "طيب مرة تانية حاقولك شوية أرقام.. انتبه إلهم كويس.. وبعد ما حخلص قلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":

ثم قل: "٥ – ٦ – ٣" يلا قلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب؟ (أعطه بعض الثواني ليجيب)

- إن أعاد الأرقام بالعكس دون خطأ **فقل له:** "بالزبط هيك.." واستمر بالاختبار مبتدئاً بالمحاولة رقم (١) صفحة (27)
- إن فشل بالإجابة فأذكر له الإجابة الصحيحة واستمر بالاختبار مبتدئاً بالمحاولة رقم (١) صفحة (27)

★أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (١) وتتكون من (رقمين)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٢ – ٥"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٢)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٦ – ٣"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٢)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أعطه (صفر درجة) وأوقف الاختبار.

المحاولة رقم (٢) وتتكون من (٣ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٥ – ٧ – ٤"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٣)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٢ – ٥ – ٩"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٣)
- إن أخطأ بإعادتهم بشكل صحيح وكان قد أجاب عن المثال التدريبي رقم (١) بشكل صحيح (أي لم تعطه المحالة رقم (١)) ارجع للمحاولة رقم (١) وأعطه إياها واحسب له (درجتين) لو نجح بها ثم وأوقف الاختبار، وبحال فشله بها أعطه (صفر درجة) وأوقف الاختبار
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح وكان قد أخذ المحاولة رقم (١) أعطه (٢ درجة) وأوقف الاختبار

★أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

★أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٣) وتتكون من (٤ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٧ – ٢ – ٩ – ٦"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٤)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٨ – ٤ – ٩ – ٣"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٤)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أوقف الاختبار وأعطه (٣ درجات).

المحاولة رقم (٤) وتتكون من (٥ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٤ – ١ – ٣ – ٥ – ٧"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٥)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٩ – ٧ – ٨ – ٥ – ٢"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٥)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أوقف الاختبار وأعطه (٤ درجات).

★أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين

★انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة

المحاولة رقم (٥) وتتكون من (٦ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "١ – ٦ – ٥ – ٢ – ٩ – ٨"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٦)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٣ – ٦ – ٧ – ١ – ٩ – ٤"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٦)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أوقف الاختبار وأعطه (٥ درجات).

★**أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين**

★**انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة**

المحاولة رقم (٦) وتتكون من (٧ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٨ – ٥ – ٩ – ٢ – ٣ – ٤ – ٢"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٧)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٤ – ٥ – ٧ – ٩ – ٢ – ٨ – ١"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح انتقل للمحاولة رقم (٧)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أوقف الاختبار وأعطه (٦ درجات).

★**أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين**

★**انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة**

المحاولة رقم (٧) وتتكون من (٨ أرقام)

سلسلة (أ) قل: "حقولك مجموعة أرقام وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٦ – ٩ – ١ – ٦ – ٣ – ٢ – ٥ – ٨"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح أعطه (٨ درجات)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح انتقل للسلسلة رقم (ب)

سلسلة (ب) قل: "طيب حأقولك مجموعة أرقام تانية وتعيدلي إياهم بالعكس أو بالمقلوب.. ماشي":
ثم **قل:** "٣ – ١ – ٧ – ٩ – ٥ – ٤ – ٨ – ٢"

- إن قال الأرقام بشكل صحيح أعطه (٨ درجات)
- إن أخطأ بإعادة الأرقام بشكل صحيح أعطه (٧ درجات).

- بعد الانتهاء من تطبيق اختبار إعادة الأرقام بالعكس (الجزء الثاني) انتقل للاختبار التالي (تكميل الصور).

★**أوقف الاختبار إن فشل في السلسلتين**

★**انطق الرقم الواحد بمعدل ثانية واحدة**

(٧) اختبار تكميل الصور

الأدوات المطلوبة:

ورقة تسجيل الإجابات + قلم رصاص + ساعة كرونوميتر (Stop Watch).

أوقف الاختبار:

إن فشل في (٤) أسئلة متتالية.

التقدير:

كل سؤال عليه (١) درجة بحال الإجابة الصحيحة أو (**صفر**) بحال الخاطئة.

الدرجة العظمى: (٢٠) درجة.

تعليمات عامة:

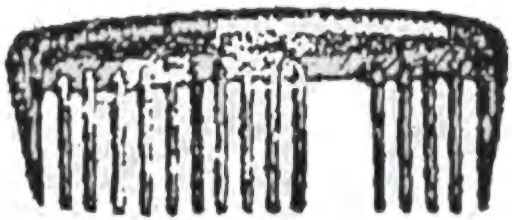
- قبل عرض الصورة الأولى **قل:** "أنا حاأورجيك هلقيت شوية صور، وبكل صورة حاجة ناقصة، وبدي منك تطلع على كل صورة كويس وتقولي إيش اللي ناقص فيها.. ماشي".
- أقصى مدة لعرض الصورة أمام المفحوص هي (١٥) ثانية، وبحال انتهاء الوقت ولم يجيب تعتبر الإجابة خاطئة.
- أحياناً يذكر المفحوص جزءاً ناقصاً غير أساسياً في الصورة؛ مثل أن يقول بالصورة رقم (٢- الطاولة) أن الجزء الناقص هو: (الشرشف اللي فوق الطاولة)، ولو حدث ذلك **فتقول** له بأول مرة فقط: "صح كلامك.. بس إيش الحاجة المهمة اللي ناقصة هين" ثم لا تكرر له هذا التعقيب بالنسبة للصور الباقية، ولو قال شيئ غير أساسي بعد ذلك تعتبر الإجابة خاطئة.

تعليمات عامة:

– يجيب معظم المفحوصين إجابة لفظية، ولكن البعض قد يجيب بطريقة الإشارة للجزء الناقص: وبهذه الحالة تعتبر الإجابة صحيحة.

– أحياناً قد لا يستطيع المفحوص أن يأتي بالتسمية الدقيقة للشيء الناقص، فتجده يقول مرادف أو شرح للجزء الناقص، وبهذه الحالة تعتبر الإجابة صحيحة؛ مثل أن يقول بصورة رقم (١٤– الديك) أن الجزء الناقص هو: (الجزء اللي بيضرب فيها). ولكن أحياناً قد يشير المفحوص للجزء الناقص بطريقة صحيحة ولكن يفسر ذلك بعبارة لفظية خاطئة؛ مثل أن يشير بصورة (الترمومتر) إلى (وعاء الزئبق) ويقول: (الجزء الناقص هنا هوا النمرة أو الشرطة)؛ وهنا تعتبر الإجابة خاطئة.

فئة (أ) + فئة (ب) ابدأ معهم من (١) انظر صفحة (45)



فئة (أ) + فئة (ب) ابدأ معهم من (١)

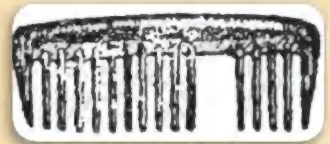
(١) تعليمات:

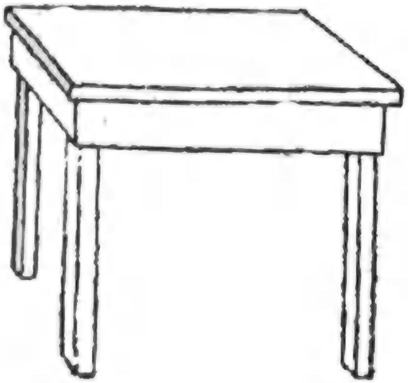
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
أسنان – سِنة – سِن	١٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٢)
- إن أخطأ بالإجابة **قل:** "اطلع هين –وأشير إلى سن المشط–.. في سِنة من أسنان المشط ناقصة" ثم انتقل لرقم (٢) دون إعطائه درجة





(٢) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
رجل الطاولة	**١٥ ثانية**

- إن نجح انتقل لرقم (٣)
- إن أخطأ بالإجابة **قل:** "اطلع هين –وأشير إلى رجل الطاولة–.. في رجل من رجلين الطاولة ناقصة" ثم انتقل لرقم (٣) دون إعطائه درجة





(٣) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الأذن	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (٤)



★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

★إن فشل بسؤال (١+ ٢) لا يتم حسابهم من ضمن الأسئلة التي فشل بهم



(٤) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

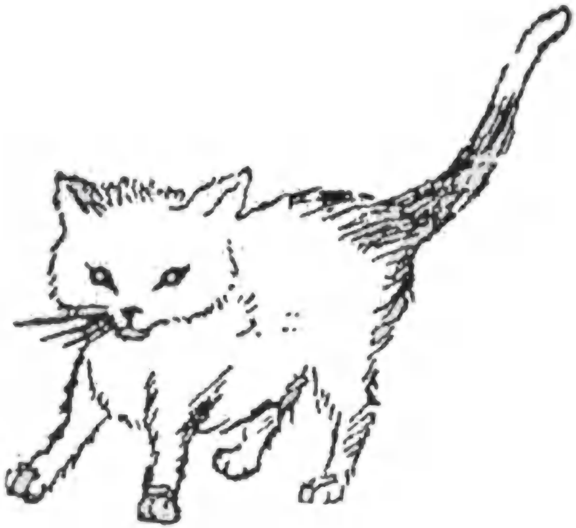
مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الفم – التم	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (٥)



★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)



★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

(٥) تعليمات:

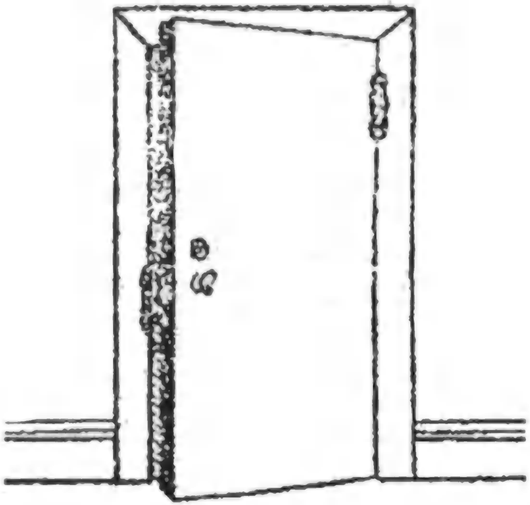
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الشنب- الشوارب	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (٦)





★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

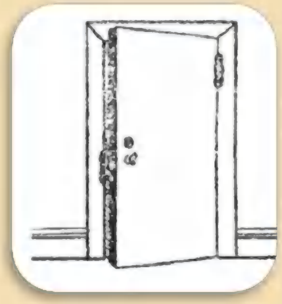
(٦) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الرزة – المفصلة	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (٧)





★أوقف الاختبار إن فشل في
(٤ أسئلة متتالية)

(٧) تعليمات:

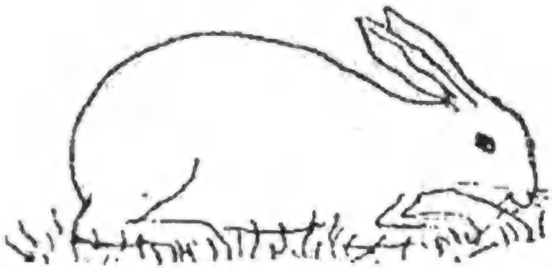
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الظفر – المانيكير	**١٥ ثانية**

إن نجح انتقل لرقم (٨)





★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

(٨) تعليمات:

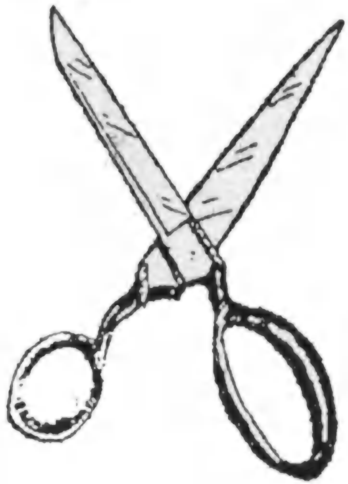
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الذيل	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (٩)





★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

(٩) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
المسمار- الشي اللي بيكون بالنص وبيمسكهم	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٠)





(١٠) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

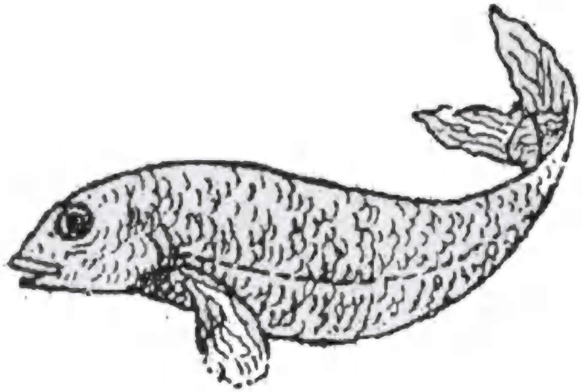
مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
العروة	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١١)



★**أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)**



★أوقف الاختبار إن فشل في
(٤ أسئلة متتالية)

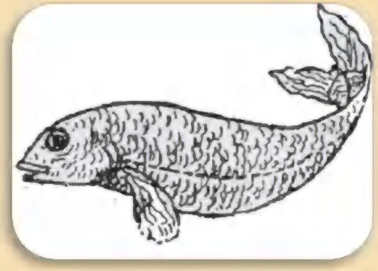
(١١) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الزعانف أو زعنفة الظهر	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٢)





(١٢) تعليمات:

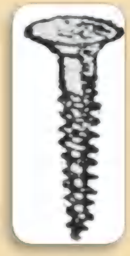
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

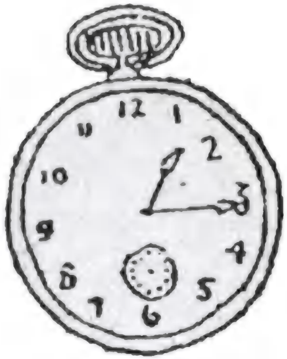
مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
المكان اللي لازم يكون بوسط الرأس- أي اسم يأتي بهذا المعنى	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٣)

★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)





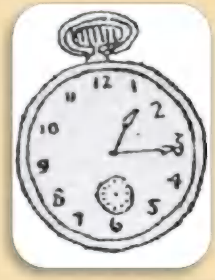
(١٣) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

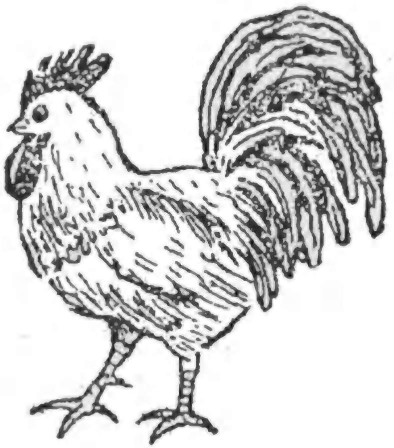
مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
عقرب الثواني	**١٥ ثانية**

إن نجح انتقل لرقم (١٤)



★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)



(١٤) تعليمات:

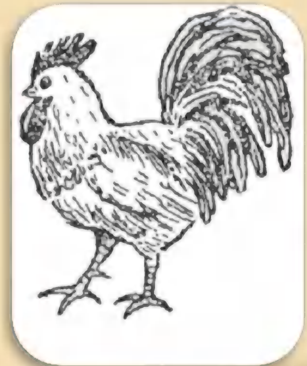
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الشوكة – الأصبع اللي ورا بالظفر	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٥)

★أوقف الاختبار إن فشل في
(٤ أسئلة متتالية)





★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

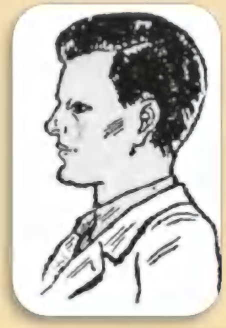
(١٥) تعليمات:

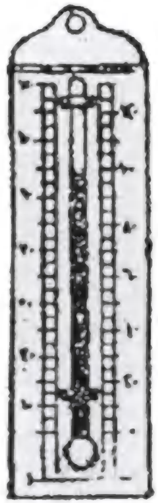
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الحاجب	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٦)





(١٦) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

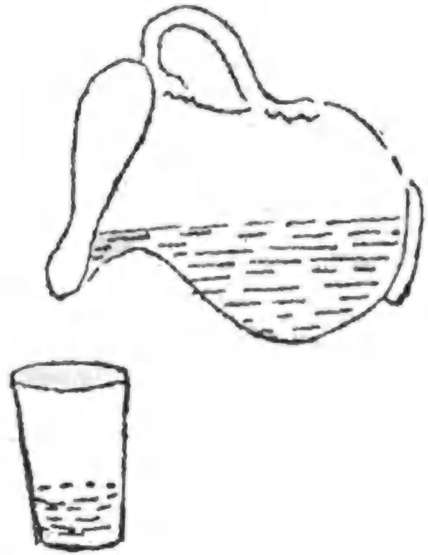
مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الزئبق- الانتفاخ	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٧)



★أوقف الاختبار إن فشل في
(٤ أسئلة متتالية)



(١٧) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
الماء	**١٥ ثانية**

إن نجح انتقل لرقم (١٨)



★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)



★أوقف الاختبار إن فشل في
(٤ أسئلة متتالية)

(١٨) تعليمات:

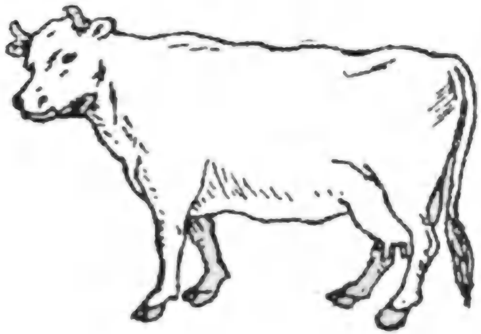
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
السلك – الأسلاك	١٥ ثانية

إن نجح انتقل لرقم (١٩)





★أوقف الاختبار إن فشل في (٤ أسئلة متتالية)

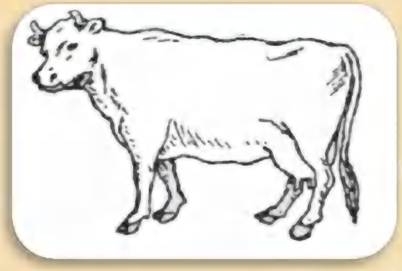
(١٩) تعليمات:

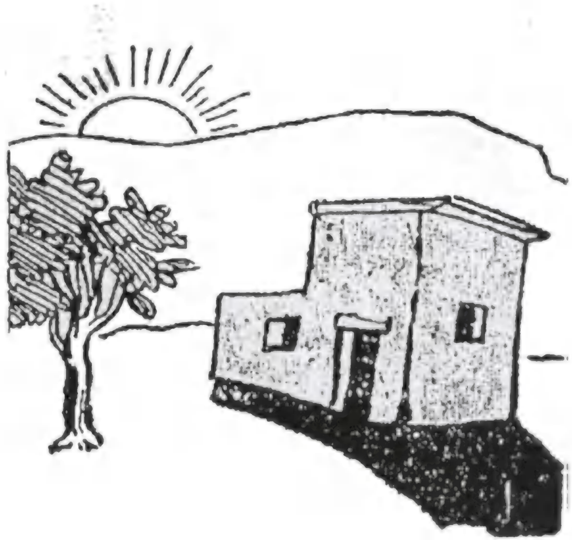
قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
شق الحافر	**١٥ ثانية**

إن نجح انتقل لرقم (٢٠)





(٢٠) تعليمات:

قل: "إطلع على الصورة اللي قدامك كويس وقلي إيش اللي ناقص فيها؟"

مفتاح الإجابة:

الإجابة	الزمن المقرر بالثواني
ظل الشجرة	١٥ ثانية



- بعد الانتهاء من تطبيق اختبار تكميل الصور انتقل للاختبار التالي (ترتيب الصور).

(٨) اختبار ترتيب الصور

الأدوات المطلوبة:

ورقة تسجيل الإجابات + قلم رصاص + ساعة كرونوميتر (Stop Watch) + (١٢) باكيت مكتوب عليه اسمه (كلب – أم – قطار... الخ).

أوقف الاختبار:

إن فشل في (سؤالين متتاليين) مثل (أ + ب) (ب + ج) (ج + د) (د + ١) (١ + ٢)...الخ.

التقدير:

– الأسئلة من (أ – د) (٢ درجة) أو (١ درجة) أو (صفر درجة)، وذلك حسب الجداول والتعليمات المدرجة.

– الأسئلة من (١ – ٧) (٤ درجات) وهناك درجات إضافية للزمن حسب الجداول المدرجة.

الدرجة العظمى: (٥٧) درجة.

تعليمات عامة:

– كل باكيت من الـــ (١٢) باكيت يحتوي على مجموعة من البطاقات أو الصور التي يمثل ترتيبها بشكل صحيح قصة مفهومة.

– توجد على ظهر كل بطاقة من البطاقات أو الصور الموجودة بكل باكيت (أرقام وأحرف أجنبية)؛ وتدل (الأرقام) على الترتيب الذي توضع عليه البطاقات من يسار المفحوص إلى يمينه. وتدل (الأحرف الأجنبية) على الرموز التي تستخدم لمعرفة إن كانت الإجابة صحيحة أم لا.

– لكل باكيت وقت محدد، وبحال انتهاء الوقت ولم يقوم بترتيب البطاقات تعتبر الإجابة خاطئة.

فئة (أ) ابدأ معهم من (أ) انظر صفحة (89)

فئة (أ)	من هم فوق سن ٨ سنوات من غير العاديين (المعاقين عقلياً). من هم تحت سن ٨ سنوات من العاديين (غير المعاقين عقلياً).

فئة (ب) ابدأ معهم من (المثال التدريبي (خناقة)) انظر صفحة (99)

فئة (ب)	من هم فوق سن ٨ سنوات من العاديين (غير المعاقين عقلياً).

فئة (أ) ابدأ معهم من (أ)

فئة (أ)	من هم فوق سن ٨ سنوات من غير العاديين (المعاقين عقلياً). من هم تحت سن ٨ سنوات من العاديين (غير المعاقين عقلياً).

(أ) كلب: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (كلب) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم **قل:** "هاي صورة كلب مقطعة لقطع... يلا نحطهم تاني مع بعض علشان يبين شكلها زي الكلب"
- ثم **قل** وأنت تمسك البطاقات: "هي الراس بتيجي بالأول وعلشان هيك بنحطها هين، وبعدين بييجي الجسم وبعدين الديل" ثم انتظر حتى يتحقق المفحوص من الصورة.
- ثم اجمع البطاقات وأعد عرضها بالطريقة السابقة (حسب ترتيب الأرقام):

-ثم **قل:** "هلقيت حط انت البطاقات مع بعض علشان تعمل صورة الكلب" ثم تترك للمفحوص (٧٥ ثانية) منذ إنهاءك لإعطاء التعليمات.

(أ) كلب: تعليمات:

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	درجتان	درجة	الزمن المقرر بالثواني
ABC	إن نجح من المرة الأولى	إن نجح من المرة الثانية	٧٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (ب)
- إن فشل بالترتيب الصحيح: **قل:** "لأ مش هيك اللي أنا بدي إياه بالزبط... إطلع عليا كويس مرة تانية" ثم تعيد ترتيب الصور دون أي شرح لفظي.. ثم تنتظر حتى يتحقق المفحوص من الصورة، ثم تقوم بجمع البطاقات وإعادة ترتيبها حسب الأرقام، ثم **قل:** "يلا هلقيت حاول مرة تانية" وتترك للمفحوص (٧٥ ثانية).
- بحال فشله أيضاً بالمحاولة الثانية تقوم بالانتقال لرقم (ب) دون إعطائه أي درجة.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(ب) أم: تعليمات:

- قل: "حأعطيك هلقيت صورة تانية مقطعة، وبدي أشوف إن كنت حتقدر ترتبها تاني مع بعض لحالك":
- ثم ضع البطاقات التي تمثل (أم) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص، ثم تمهله (٧٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

درجتان	درجة	الزمن المقرر بالثواني
TOY	OYT	٧٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (ج)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد نجح في البطاقة (أ) قل: "لأ مش هيك اللي أنا بدي إياه بالزبط... إطلع عليا كويس وأنا برتبهم" ثم تعيد ترتيب الصور دون أي شرح لفظي.. ثم تنتظر حتى يتحقق المفحوص من الصورة، ثم تقوم بجمع البطاقات دون تقديمها له مرة ثانية ودون إعطائه أي درجة، ولكن تقدم له بطاقات الباكيت رقم (ج) وهو (القطار).
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في البطاقة (أ) أوقف الاختبار.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(ج) قطار: تعليمات:

- **قل:** "طيب هلقيت بدي إياك ترتب الصور هاي مع بعض علشان تبين صح":
- ثم ضع البطاقات التي تمثل (قطار) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص، ثم تمهله (٦٠ ثانية):

مفتاح الإجابة:

درجتان	درجة	الزمن المقرر بالثواني
IRON	إن رتبهم كوحدتين متباعدتين IR ON	٦٠ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (د)

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(د) ميزان: تعليمات:

- **قل:** "طيب هلقيت بدي أورجيك صورة أصعب شوية من الصور اللي فاتت... المرة هاي بدي إياك تحط القطع هاي مع بعض علشان تعمل منها قصة إلها معنى":
- ثم ضع البطاقات التي تمثل (ميزان) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص، ثم تمهله (٤٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

درجتان	صفر	الزمن المقرر بالثواني
ABC	إن رتبهم غير الترتيب الصحيح	٤٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (١)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد نجح في سؤال (ج- القطار) انتقل للمثال التدريبي (خناقة) على سبيل الإيضاح فقط ثم تنتقل لسؤال رقم (١)

فئة (ب) ابدأ معهم من (المثال التدريبي (خناقة))

فئة (ب)	من هم فوق سن ٨ سنوات من العاديين (غير المعاقين عقلياً).

تعليمات للفئة (ب):

- إن نجح المفحوص في السؤال رقم (١) و(٢) فيُعطى درجات الأسئلة من (أ وحتى د) وهم (٨ درجات)، ولكن إن فشل فيهم فيجب إعطائه الأسئلة من (أ-د) ثم إيقاف الاختبار وعدم استكماله حتى لو نجح بالأسئلة من (أ-د) كلها.
- البطاقات من (١-٧) لها درجات إضافية إن تم ترتيبها بشكل صحيح وبزمن أقل من الزمن المقرر لها، وذلك حسب الجداول المدرجة.

المثال التدريبي (خناقة):

تعليمات:

- **ضع** البطاقات التي تمثل (خناقة) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم **قل:** "الصور هاي بتحكيلنا قصة راجل دخل بطوشة أو خناقة مع واحد تاني وانغلب، بس الصور هلقيت مش مترتبة الترتيب الصحيح المزبوط... اطلع عليا كويس وشوف كيف حأرتبلك إياها علشان تبين القصة مزبوط":
- ثم تقوم بترتيب البطاقات بالطريقة الصحيحة... ثم تنتظر مهلة حتى يتحقق المفحوص من الترتيب... ثم تقوم بجمع البطاقات دون جعله يرتبها؛ وإنما تبدأ ببطاقات السؤال رقم (١)

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح
XYZ

(١) حريق: تعليمات:

- قل: "طيب هلقيت أنا عندي شوية صور تانيين؛ بدي منك ترتبها الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى":
- ثم ضع البطاقات التي تمثل (حريق) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص، ثم تمهله (٤٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
FIRE	٤٥ ثانية	١-٥ ثوان	٦-١٠ ثوان	١١-١٥ ثانية	١٦-٤٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٢)
- بالنسبة للفئة (أ): إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في سؤال (د- ميزان) أوقف الاختبار.
- بالنسبة للفئة (ب): إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد بدأ بصورة المثال التدريبي (خناقة) أعطه سؤال رقم (٢).

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(٢) حرامي: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (حرامي) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم قل: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى"
ثم تمهله (٤٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
THUG	٤٥ ثانية	١-٥ ثوان	٦-١٠ ثوان	١١-١٥ ثانية	١٦-٤٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٣)
- بالنسبة للفئة (أ): إن فشل بصورة (١- حريق) وصورة (٢- حرامي) فيجب الرجوع للأسئلة من (أ وحتى د) وإعطائه إياها وحساب له درجاته فيها ثم إيقاف الاختبار.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(٣) فلاح: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (فلاح) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم قل: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى" ثم تمهله (٤٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
QRST- SQRT	٤٥ ثانية	١–٥ ثوان	٦–١٠ ثوان	١١–١٥ ثانية	١٦–٤٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٤)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في سؤال (٢– حرامي) أوقف الاختبار.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(٤) فسحة: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (فسحة) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم قل: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى"
ثم تمهله (٤٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
EFGH- EFHG	٤٥ ثانية	١-٥ ثوان	٦-١٠ ثوان	١١-١٥ ثانية	١٦-٤٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٥)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في سؤال (٣- فلاح) أوقف الاختبار.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(٥) نعسان: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (نعسان) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:
- ثم قل: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى"
ثم تمهله (٦٠ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
PERCY	٦٠ ثانية	١-١٠ ثوان	١١-١٥ ثوان	١٦-٢٠ ثانية	٢١-٦٠ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٦)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في سؤال (٤- فسحة) أوقف الاختبار.

(٦) جنايني: تعليمات:

- ضع البطاقات التي تمثل (جنايني) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:

-ثم قل: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى" ثم تمهله (٧٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
FISHER-FSIHER	٧٥ ثانية	١-١٥ ثوان	١٦-٢٠ ثوان	٢١-٣٠ ثانية	٣١-٧٥ ثانية

- إن نجح انتقل لرقم (٧)
- إن فشل بالترتيب الصحيح وكان قد فشل في سؤال (٥- نعسان) أوقف الاختبار.

★أوقف الاختبار إن فشل في (سؤالين متتاليين)

(٧) مطر : تعليمات:

- **ضع** البطاقات التي تمثل (مطر) بترتيب الأرقام الموجودة على ظهر كل بطاقة من يسار المفحوص:

- ثم **قل**: "طيب هلقيت بدي منك ترتب هاي الصور الترتيب الصحيح المزبوط علشان نعمل منها قصة إلها معنى" ثم تمهله (٧٥ ثانية):

مفتاح الإجابة:

الترتيب الصحيح	الزمن المقرر بالثواني	٧ درجات	٦ درجات	٥ درجات	٤ درجات
MASTER	٧٥ ثانية	١-١٥ ثوان	١٦-٢٠ ثوان	٢١-٣٠ ثانية	٣١-٧٥ ثانية
في حال ترتيبهم (MSTEAR) أو (ASTEMR) يأخذ درجتين فقط دون حساب الدرجات الإضافية للزمن.					

- **بعد الانتهاء من تطبيق اختبار ترتيب الصور انتقل للكتيب الثالث اختبار (رسوم المكعبات).**